平成30年度　教育委員会研修計画　　研修時間　17:00～18:00

カテゴリー	サブカテゴリー			レベルⅠ 新人		レベルⅠ		レベルⅡ		レベルⅢ		レベルⅣ		レベルⅤ		集中研修	
看護の核となる実践能力	ニーズをとらえる力	身体面（疾患・障がい）（生活）精神面 社会面 価値観や信条の側面 ケアの受け手の全体像	がん看護	事例通して学ぶがん看護 ①がん看護の基礎知識を学ぼう	11/30	がん看護	6/29										
			糖尿病	糖尿病看護1	6/11	糖尿病看護の実際	7/3										
			認知症														
			看護過程	看護診断（概論）	7/10			NANDの事例展開で看護診断を使いこなそう	7/27								
	ケアする力	皮膚・排泄ケア				褥瘡ケア	10/26									【公開講座】 スキンテアの看護	7/26
		救命救急		（BLS研修）		急変時の対応	5/25										
		集中ケア		【インターネット必修研修】 バイタルサインでここまでわかる		【インターネット必修研修】 フィジカルアセスメント （呼吸）											
		摂食嚥下															
		看護		多重課題シミュレーション（教育委員）	7/31												
		感染		Ba取り扱い （ICT/教育委員）	5/15			クイズで学ぼう 血流・尿路感染	10/12								
		安全		医療安全	9/22	【インターネット必修研修】 こんなところで転倒・転落!?あなたならどうする～素早い初期対応のために～											
				ME研修（人工呼吸器）	2/15												
	協働する力	チームでの協働															
		コミュニケーション															
		地域を見る視点								退院支援カンファレンスを活かした訪問看護の実践					9/18	地域とつながる退院支援 ～訪問看護の魅力～	6/11
	意思決定を支える力	倫理 意思決定支援		（看護者の倫理綱領） （4月入職時）						倫理問題の理解～カンファレンスを通して学ぼう 1回目GW 2回目事例検討会					10/31 1/30	【公開講座】 がん患者の意思決定支援～コミュニケーションに役立つ看護モデルとその実際を学ぼう～	12/14
		看取り															
組織的役割遂行能力	チームワーク力	リーダー業務				リーダー業務とは	9/25										
	教え育む力	教育・指導						（プリセプター研修）								実習指導者の役割を知る	10/15
		人的資源管理															
	創造し改善する力	看護必要度		看護必要度	4/27												
		情報・物品管理		（電子カルテ）（4月入職時）													
		経営管理															
	地域に貢献する力	災害		（災害訓練）												災害看護（DMAT・アクションカードの活用）	8/27
	社会人として貢献する力	コンプライアンス 人権															
自己教育研究能力	学び続ける力	看護観				看護観（3年目）	11/29										
		看護研究				ケーススタディ （2年目）	1/11										
	セルフコントロールする力	ストレスマネジメント															
	内省力																

平成30年度　教育委員会研修計画

カテゴリー	サブカテゴリー			レベルⅠ 新人	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ		集中研修
看護の核となる実践能力	ニーズをとらえる力	身体面（疾患・障がい）（生活） 精神面 社会面 価値観や信条の側面 ケアの受け手の全体像	がん看護	事例通して学ぶがん看護 ①がん看護の基礎知識を学ぼう 11/30	がん患者の特徴を理解してがん看護実践にいかそう 6/29				看護管理者特別コースⅠ （通年）	看護管理者特別コースⅡ （通年）	
						中堅コース： がん看護に強くなる！がん性疼痛の痛みの評価と緩和ケア（5月～）					
							中堅： 1. がん化学療法を理解して、安全で質の高い看護実践につなげよう！（通年）				
			糖尿病	糖尿病看護1 6/11	糖尿病看護の実際 7/3						
						中堅コース： 早期発見・支援できる！最新糖尿病治療と透析予防（6月～）					
							中堅： 1. 全診療科必見！糖尿病をもつ患者さんの”療養行動の実施に向けた理論”を活用したアプローチ （通年）				
			疾患看護	認知症コース 1.認知症の原因疾患と病態・治療〈医学編1〉 2.認知症の行動・心理症状（BPSD）、せん妄の予防と対応〈医学編2〉 3.入院中の認知症患者に対する看護に必要なアセスメントと援助技術〈看護編1〉 4.認知症患者に対するコミュニケーション方法および療養環境の調査方法〈看護編2〉 5.認知症に特有な倫理的課題と意思決定支援〈倫理編〉							
						中堅コース：回復期リハビリテーションでの脳卒中看護とADL評価～リハ・マインドで患者生活を取り戻す！～（8月～）					
							中堅コース：これで慌てない！一般病棟での精神科疾患患者の受けいれのコツ」（9月～）				
			看護過程	看護診断（概論） 7/10		NANDAの事例展開で看護診断を使いこなそう 7/27					
				基礎習得コース：ウチの病院ならこれでOK!効率的な看護記録をつけるコツ （通年）							
	ケアする力	皮膚・排泄ケア			褥瘡 10/26						【公開講座】 スキンテアの看護 7/26
				基礎習得コース：褥瘡を予防する～発生要因の理解とアセスメント～ （通年）			中堅コース： 排尿自立指導に役立つ！排尿ケアの質を高め、患者のQOLを高める適切な排尿ケア実践を学ぶ　（通年）				
		救命救急		（BLS研修）	急変時の対応 5/25						
				基礎習得コース：1秒でもはやく　あなたができる急変対応 ～手技・連絡・応援～ （通年）							
		ケア									
				基礎習得コース： 1. 末梢静脈カテーテル（留置針）の留置と管理”超入門” （通年） 2. バイタルサインでここまでわかる （通年）　新人看護職必須研修 3.「解剖生理学」と「エビデンス」から採血を学ぶ～動画で学ぼう～ （通年） 4. 最新ガイドラインとチーム医療がわかる！輸血と有害事象対策　（通年） 5. ここからスタート！心電図モニターとのつきあい方～設定の確認とアラーム対応～ （通年） 6. 安全な吸引・排痰を行うための手技とコツ （通年）							
						中堅コース： 臨床推論～ベッドサイドでどう進めるか～（通年）	中堅コース： 1.透析療法の基礎知識と血液透析療法の実際 2.廃用性症候群、サルコペニア、フレイルへの対応～患者さんの人生を左右する看護師にできるアプローチ～				
						中堅コース： 1. 早期退院に向けた消化器疾患の周術期管理～ERASとその実践～（5月～） 2. 手術看護を復習！高齢者に対する整形外科手術の管理ポイント～変形性股関節症と人工関節置換術の看護ケア～」（6月～） 3. 呼吸系フィジカルアセスメント（通年） レベルⅡ必修研修 4. 苦手意識をなくそう！不整脈の特徴を正しく理解し、危険な不整脈に備える（通年）		中堅コース： 重症者の早期離床～退院後のQOLに関する諸問題から～（通年）			
		摂食嚥下									
				基礎習得コース：嚥下障害のある患者のための食事介助 （通年）							
						中堅コース：食べることは生きること～歯科医と一緒に口腔ケア～（7月～）					
		継続看護		多重課題シミュレーション（教育委員） 7/31							
						基礎習得コース：多重課題を乗り切るためのコミュニケーションと優先順位の考え方					
		感染		Ba取り扱い（ICT/教育委員） 5/15		クイズで学ぼう血流感染・尿路感染 10/12					
				基礎習得コース： 膀胱留置カテーテル挿入時感染の原因から対策まで～これがCAUTI予防のキホン！～ （通年）							
				感染対策コース 1.これだけはおぼえておきたい！スタンダードリコーション（標準予防策）～医療従事者に必要な感染対策の基礎知識～ （通年） 2.耐性菌とサーベーランス　（通年） 3.インフルエンザ対策～流行期におさえておきたいポイント～ （通年） 4.ノロウイルス対策～発生から対応まで～ （通年）							
		安全		医療安全 9/13							
				ME研修（人工呼吸器） 2/15							
				基礎習得コース： 1. よくある誤薬を防ぐ手順とハイリスク役の与薬時の注意点 （通年） 2. こんなところで転倒・転落!?あなたならどうする～素早い初期対応のために～ （通年） レベルⅠ必須研修 3. 人工呼吸器のファーストタッチ看護のポイントとアラーム対応 （通年）							
				中堅コース： これを見たらすぐ動く！最新食物アレルギーとその対応（8月～）							
				医療安全コース： 1.医療安全文化の醸成ってなに？ （通年） 2.KYT（危険予知トレーニング）本当の意義とは （通年） 3.KYTを実践してみよう （通年） 4.転棟・転落を減らす多夢の工夫～事例を交えて～ （通年）							
	協働する力	チームでの協働							管理者特別コースⅠ ・他職種と院内外の連携を知る	管理者特別コースⅡ ・院内の`認知症ケアチーム`を看護の力で動かそう～多職種チーム連携の実際～ ・看看連携～急性期を在宅とどうつなぐか～	
				連携コース： 1.リンクナースが活躍できるコミュニケーションスキル （通年） 2.病院、施設、在宅の連携を強化する～外来看護師の役割を含めて～ （通年） 3.看護に役立つ介護保険制度　（通年） 4.他職種連携の視点を獲得するケースカンファレンスのもち方 （通年）							
		コミュニケーション									
							リーダー継続配信（50分）：ファシリテーションで人とのコミュニケーションを円滑に～対話を促進するHubになろう～　通年				
		地域を見る視点						退院支援カンファレンスを活かした訪問看護の実践	9/18		地域とつながる訪問看護 6/11
										管理者特別コースⅡ ・多職種で取り組む退院支援～PFMの活用と診療報酬改訂を踏まえて～	
	意思決定を支える力	倫理 意思決定支援		（看護者の基本的責務）（入職時） 4/4			倫理研修　1日目GW ・2日目事例検討会		10/31 1/30		【公開講座】 がん患者の意思決定支援～コミュニケーションに役立つ看護モデルとその実際を学ぼう～ 12/14
									看護管理コース：倫理的な看護実践における看護管理者の役割と責任 （7月～）＜師長以上＞		
				倫理コース　：　1.医療施設で働く人のために必要な倫理 （通年）							
									管理者特別コースⅠ ・論理的思考～問題解決の思考の基本～		
		看取り		基礎習得コース： 死の徴候から看取り、家族対応～家族対応と身体変化～							
						中堅コース：1.エンドオブライフケア～人生の最終段階にあなたができる支援とは～（9月～）					
組織的役割遂行能力	チームワーク力	リーダーシップ			リーダー業務とは 9/25						
							看護管理コース： 次世代の病棟（看護）管理者の育成！～管理者としてのマネジメントスキルを身につける～（9月） ＜Ⅲ・Ⅳ・ファーストレベル＞		管理者特別コースⅠ ・人的資源の育成 ～新・ファシリテーター型リーダーシップのすすめ	管理者特別コースⅡ ・リーダーシップが現場を変える！ ・組織のモチベーションを高める方策	
							看護管理コース：　師長必見！病棟運営が変わる5つの要素（6月～）				
						リーダー育成コース： 反転学習で学びがグッと身近になる！～効果絶大のoff-JT～　（6月～）					
						リーダー育成コース　：　”リーダーシップ力”で組織変革と発展につなげる　（通年）　＜Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ　ファーストレベル以上＞					
	教え育む力	教育・指導				（プリセプター研修）					実習指導者の役割を知る 10/15
						リーダー育成コース： 新人＆後輩看護師の学びを助けるコミュニケーションの極意　～プリセプター・中堅看護師筆数の指導術～ （5月～）			管理者特別コースⅠ ・スタッフが活躍する組織～看護方式からの展望～	管理者特別コースⅡ ・看護師と看護補助者の連携による入院患者支援	
		人的資源管理					看護管理コース：　医療職に必要な「社会人基礎力」の育て方（通年）		管理者特別コースⅠ ・目標管理と人事考課の基本的理解	管理者特別コースⅡ ・看護実践能力を基盤としたキャリア開発	
							リーダー育成コース： ラダーとキャリア開発　～クリニカルラダー・キャリアラダーを活用して～ （通年）			管理者特別コースⅡ ・人を育てる！～対応が難しいスタッフの理解と支援策～	
							リーダー育成コース： ファシリテーションで人とのコミュニケーションを円滑に　～対話を促進するHubになろう～ （通年）				
				エッセンシャルコース：　1.スタート！特定行為看護師　～看護師の病棟・地域での役割と在宅での活躍～							
	創造し改善する力	看護必要度		看護必要度 4/27					管理者特別コースⅠ ・組織論・組織分析～組織戦略につながる組織構造と組織分析の理解		
				重症度、医療・看護必要度コース： 1.重症度・看護必要度とはなにか（通年）							
				重症度、医療・看護必要度コース： 2.ここが変わった看護必要度のポイント（5月～） 3.根拠となる看護記録の書き方（5月～） 4.チェック動画×テスト（5月～）							
		情報・物品管理		（電子カルテ）（4月入職時） 4/5							
										管理者特別コースⅡ ・データを活かした病棟管理	
				個人情報・情報管理コース 1.医療施設で働く人が必ず知っておきたい個人情報の基本 （通年） 2.医療施設で働く人のために必要な倫理～求められる情報セキュリティマネジメントとは～ （通年）							
		経営管理							管理者特別コースⅠ ・質管理　～ベンチマーク評価による資源の効果的・効率的運用をめざして～ ・看護職にかかわる財務管理、経営データのみかた ・労務管理の基礎知識とワークライフバランスへの対応 ・病院、看護を中心にみた、診療報酬・介護報酬～それぞれの役割とリンケージ～	管理者特別コースⅡ ・看護師の業務整理～多職種協働時代の病棟経営	
								看護管理コース： 1.医療・看護の質と評価～看護管理者が取り組む測定と改善方法～（8月～） 2.労務トラブルを未然に防ぐ！労働環境の現状と採用時の雇用管理（5月～）＜Ⅳ・管理者＞			
				診療報酬コース 1.ここが変わった診療報酬　～病院全体に係わる項目をいちはやく紹介～ （5月～） 2.看護職が知っておくべき診療報酬改定のポイント　（5月～） 3.看護にかかわる診療報酬　～介護報酬とのダブル改定で何が変わったか～ （5月～）							
	地域に貢献する力	災害		（災害訓練）							災害看護（DMAT・アクションカードの活用） 8/27
				エッセンシャルコース： 1.災害にそなえる～災害発生時、医療施設と従事者が行うべきこと～ 2.災害を経験してみえたもの～被災地病院の看護部長の本音～							
	社会人として貢献する力	コンプライアンス 人権									
自己教育研究能力	学び続ける力	看護観			看護観（3年目） 11/29						
		看護研究			ケーススタディ（2年目） 1/11						
							初めての院内発表 1.院内発表につなげる気づき 2.より良い看護ケアのためのケーススタディ（事例研究）～実践につなげる研究とは～ 3.発表で気をつけること、おさえるポイント～次の研究につなげるために～			管理者特別コースⅡ ・質改善を生む看護研究の取り組み	
							初めての学会発表： 1. コースオリエンテーション～看護研究をはじめるために～				
							2.看護研究とは？どうして研究するの？ 4.研究デザインを理解するⅡ 6.文献の読み方Ⅱ （質的） 8.文献検索と文献検討を行う 10.研究計画書を作成する 12.研究論文を作成するⅠ（結果） 14.研究論文を作成するⅢ（論文） 16.研修成果を発表するⅡ（パワーポイント）	3. 研究デザインを理解するⅠ 5. 文献の読み方Ⅰ （量的） 7. 研究テーマの絞り込み 9. 研究にまつわる倫理的配慮 11. 研究活動を実施し、データを得る 13. 研究論文を作成するⅡ（考察） 15. 研究成果を発表するⅠ				
		キャリア		基礎習得コース：看護師資格は一生涯 ～今を大切に生きることの積み重ねがキャリアをつくる～							
	セルフコントロールする力	ストレスマネジメント		エッセンシャルコース：　1.医療職に必要なストレスマネジメント　～こころのサイン・ストレスに気がつくために～ （通年）							
										管理者特別コースⅡ ・臨床における看護職のストレスマネジメント	
	内省力					リーダー育成コース：看護実践に活かす！リフレクション （7月～）					